

# 5. Trainingseinheit: Die Wörter

krumm  
einsam  
die Wurzel – die Wurzeln  
mächtig  
deshalb  
traurig  
der Wunsch

an einem Frühlingmorgen  
anders  
herrlich  
der Blick  
begreifen – ich begriff  
etwas Besonderes

die Besonderheit  
kräftig  
der Ast – die Äste  
der Platz – die Plätze  
die Schönheit  
zufrieden

-----  
Ich begreife, dass ...

1 Die Wörter **zweimal** laut lesen.

2 Die Wörter **dreimal** schreiben.


## 5. Trainingseinheit: Die Wörter


- 3 Am Wortende **-ig** oder **-lich**? Das Verlängern und deutliche Sprechen hilft!  
**trauri** – der traurige Baum → also **traurig**  
**herrli** – der herrliche Blick → also **herrlich**

Mache es genauso mit den folgenden Wörtern.

richti – \_\_\_\_\_ → also \_\_\_\_\_  
glückli – \_\_\_\_\_ → also \_\_\_\_\_  
ruhi – \_\_\_\_\_ → also \_\_\_\_\_  
weni – \_\_\_\_\_ → also \_\_\_\_\_

- 4 Wörter mit der Endung **-heit** sind **Nomen**. Sie werden immer großgeschrieben.  
**schön + heit = die Schönheit**  
**Tipp:** Alle Nomen mit der Endung **-heit** haben den Artikel **die**.

Schreibe die Nomen auf.

dumm + heit = die D \_\_\_\_\_  
gesund + heit = \_\_\_\_\_  
klug + heit = \_\_\_\_\_  
krank + heit = \_\_\_\_\_

- 5 Wörter mit **ck** und **tz** der Blick – der Platz  
**plötzlich, der Zucker, schmecken, setzen, schicken, trocknen, verletzen, schmutzig, drücken**

Ordne die Wörter in die Tabelle ein.

Wörter mit ck	Wörter mit tz

## 5. Trainingseinheit: Der Abschreibtext

### Der kleine Baum /

- Ich bin / ein kleiner, / krummer und / einsamer Baum. /  
Mit meinen Wurzeln / klammere ich mich /  
an einen hohen Felsen. / Die anderen Bäume /  
unten im Tal / sind dagegen / mächtig / und groß. /  
5 Deshalb bin ich / oft traurig. / Ich habe dann /  
nur einen Wunsch: / Ich möchte auch / groß, / schön /  
und mächtig / werden. / Doch dann, /  
an einem Frühlingmorgen, / wurde / alles anders. /  
Als mich / die ersten Sonnenstrahlen / küssten, /  
10 schaute ich / ins Tal hinab. / Was für / ein herrlicher /  
Blick. / So weit / konnte nur / ich sehen /  
und kein anderer Baum. / Da begriff ich, / dass ich /  
etwas Besonderes / bin. / Meine Besonderheit /  
sind mein krummer Stamm / und meine kurzen Äste. /  
15 Ich passe hier / an meinen Platz / und bin / etwas wert. /  
Die anderen Bäume / haben eben / ihre Schönheit /  
und sind richtig / an ihrem Platz. / Jetzt bin ich /  
zufrieden / und glücklich.



- 1 a. Lies den Text.  
b. Welcher der beiden Sätze steht genauso im Text?  
Unterstreiche den Satz im Text.  
  
Ich habe viele Wünsche.  
Ich passe hier an meinen Platz und bin etwas wert.
- 2 Im Text kommen zwei Aufzählungen mit drei Adjektiven vor.  
Schreibe die Sätze mit den Aufzählungen auf.

---

---

- 3 Ergänze die Kommaregel zur Aufzählung.

Die Teile einer Aufzählung, die \_\_\_\_\_

Vergleiche dazu auch Seite 8.

- 4 Schreibe den Text ab.  
Beachte dabei die sechs Punkte zum Abschreiben auf Seite 4 oder Seite 8.

